

Assemblea AFA escola Puiggraciós

Curs 2023/24

Correu electrònic de la Junta de l'AFA: junta@afaescolapuiggracios.cat

Detalls de l'assemblea	
Data: 14/12/2023	
Lloc: Menjador de l'escola	
Assistents (34):	
Presencials: <ul style="list-style-type: none">- Stefan Caner- Susana Boullon- Lídia Carbajo- Anna Cuadrado- Eva Dot- Tània Flaqué- Mercè Freixanet- Miquel García- Alícia Gràcia- Estefanía Nocete- Carlos Patiño- Ruth Ribó- Lluís Rodríguez- Mayte Rodríguez- Gemma Saura- Achraf Takhtoufte- Xavier Valero	En línia: <ul style="list-style-type: none">- Sara Arumí- Lázaro Carrillo- Mònica Comalrena- Imma Díaz- Berta Flores- Esther Hernández- Yvette Mas- Héctor Penalva- Xenti Puig- Gisela Rodríguez- Raquel Rodríguez- Marta Roig- Mónica Roperó- Tanit Rejat- Judith Sánchez- Llum Sanmartín- Xavi Vallès

Ordre del dia

1. [Presentació dels objectius i les accions de les comissions](#)
2. [Valoració de la festa de Santa Cecília](#)
3. [Valoració de la festa de Santa Llúcia](#)
4. [Reparació i reobertura de la biblioteca](#)
5. [Presentació del calendari d'assemblees](#)
6. [Pagament de l'autocar de piscina d'I4](#)
7. [Xerrada sobre l'ús del mòbil entre els menors](#)
8. [Precs i preguntes](#)
9. [Documents associats](#)

1. Presentació dels objectius i les accions de les comissions

Es presenten alguns dels objectius principals de cada comissió i les accions que s'hi vinculen. El propòsit és fer-ne una valoració a final de curs.

Junta

Funciona com una comissió més.

- **Fomentar la col·laboració** entre les persones que formen part de les diferents comissions. S'ha creat un grup de WhatsApp amb els membres de les comissions per estar més connectats.
- **Ser més transparents i ampliar la visibilitat de l'AFA:**
 - La Junta es reuneix cada divendres al migdia de manera tancada però a la llarga es vol que sigui un espai obert a les famílies.
 - Col·locar una bústia a la saleta de l'AFA perquè les famílies hi puguin fer arribar comentaris o suggeriments.
 - Proporcionar l'acta a totes les famílies.
- **Promoure la productivitat de les comissions.** La Junta vol ajudar les comissions a dur a terme el màxim d'accions possible amb la intenció última de fer una escola millor.
- **Estimular la participació de les famílies:**
 - Establir un calendari fix d'assemblees.
 - Potenciar el model híbrid d'assemblea (presencial i en línia).
- **Millorar la comunicació i la gestió interna** de l'AFA:
 - Mostrar la feina de l'AFA amb l'ajut de la comissió de Comunicació.
 - Confeccionar una memòria a final de curs amb els objectius i les accions anuals de cada comissió revisades.

- **Comunicació externa de l'AFA.** Establir contactes i reunions periòdiques amb l'Ajuntament, el Consell Escolar, l'equip directiu i M-Penta.
- **Gestionar el projecte pati** amb la participació de les famílies i els infants de l'escola.

Biblioteca

- **Reobrir** la biblioteca a partir del 8 de gener com a objectiu primordial.
- **Integrar-la en el dia a dia** de l'escola, tant dins l'horari lectiu (responsabilitat de l'equip directiu), com al migdia (responsabilitat d'M-Penta).
- **Convertir-la en un espai acollidor i d'activitats:**
 - Renovar el mobiliari.
 - Habilitar l'espai exterior perquè els infants puguin llegir fora.
- **Renovar les biblioteques d'aula.** S'han comprat llibres com a regal de Nadal per a cada classe.
- **Incloure el professorat.** Caldrà que hi hagi algun mestre present a la biblioteca, que promocióni la lectura, etc. Hi ha una mare que és bibliotecària que s'ha ofert a formar professorat i famílies.
- **Ampliar el fons:**
 - Gestionar les donacions.
 - Proveir-lo amb llibres vinculats a projectes que dugui a terme l'alumnat.

Carnestoltes

Els objectius d'aquesta comissió són més breus perquè treballen en una activitat puntual, la festa de Carnestoltes. Es reuneixen el primer trimestre, pensen el tema i decideixen la disfressa. S'enviarà un comunicat a les famílies abans de Nadal amb el model de disfressa. S'intentarà concretar tant com sigui possible.

- **Engrescar les famílies a participar a la rua del poble.**
- **Ajustar el preu** de les disfresses.
- **Facilitar l'elaboració** de les disfresses. Es proposaran tallers en dies i horaris diferents.
- **Fomentar el vincle entre la família i l'escola.** S'enviarà la informació a través de diversos canals.
- **Emprendre accions inclusives.** Tot i que les normes de la rua les dicta l'Ajuntament, es vol pensar què es pot fer al respecte.

Comunicació

Els objectius d'aquesta comissió estan marcats des de finals del curs passat i principis d'aquest:

- **Posicionar l'AFA com una associació activa i transparent.** Tot allò que es fa no sempre arriba. Es vol potenciar el WhatsApp per enviar comunicacions a totes les famílies de l'escola.
- **Ser un referent informatiu** d'aquelles activitats que es fan des de l'AFA. Cal revitalitzar la web i actualitzar-la de manera constant.
- **Establir canals de comunicació externs.** Per exemple, M-Penta penja el menú a la seva web, però arribar-hi és enrevessat. Per això, s'hauria de penjar al web de l'AFA.
- **Habilitar circuits de comunicació interna.** Tot i que el funcionament de les comissions és independent, és necessari que hi hagi comunicació entre la Junta i les diverses comissions.
- **Definir l'estil** de les comunicacions, que estigui unificat. És imprescindible crear una imatge d'AFA.
- **Determinar un calendari** per a les comunicacions. La comunicació ha de ser regular i fluïda.

Econòmica

- **Identificar a quines subvencions pot optar l'AFA** (Ajuntament, comarca i consell comarcal). Fins ara, per desconeixement, no s'han demanat.
- **Aconseguir que els actes siguin autosostenibles.**
- **Exercir el control econòmic** de l'AFA:
 - Avaluar les desviacions entre l'escandall inicial i el final.
 - Fer els pagaments.
 - Vetllar per l'ús correcte dels recursos.
- **Assumir la gestió administrativa** de l'AFA (certificat electrònic, tràmit i seguiment de les subvencions, etc.).
- **Treballar la protecció de dades.**

Extraescolars

- **Millorar la qualitat** de les activitats extraescolars. S'han contractat professionals de l'activitat que imparteixen.
- **Impulsar la presència de l'art i la música.** Es vol que formin part de l'escola,

de l'horari lectiu, tal com s'ha fet amb Santa Cecília.

- **Fomentar la inclusió.** S'ha facilitat el diàleg entre els professionals, que estan conscienciats, i les famílies NEE, amb resultats positius.
- **Potenciar l'esport escolar.** Es vol tornar als inicis. Hi ha diverses línies obertes:
 - S'està en contacte amb l'Ajuntament.
 - S'organitzarà el Cros Escolar del Puiggraciós.
 - Els infants de l'extraescolar d'Escacs participaran en la II Lliga d'escacs escolar online.
- **Promoure el vincle entre els infants i la natura** per mitjà del Taller de Natura. També es crearà un espai de natura a l'escola.
- **Dur a terme activitats de conscienciació.** Per exemple, al gener hi haurà una matinal de gossos.
- **Aprofundir en la normativa legal** (certificat negatiu de delictes sexuals dels professionals de les extraescolars, assegurances, etc.).

Festes

L'última festa que s'ha organitzat des d'aquesta comissió ha estat Santa Llúcia. Arran de les previsions de mal temps es va decidir fer un canvi d'última hora i es van redistribuir els espais. Pels comentaris de la gent sembla ser que va agradar, així que potser l'any vinent es planteja igual.

- **Recaptar fons.** Es vol renovar mobiliari i tot aquell material necessari per les festes que estigui malmès.
- **Captar voluntaris.** És una demanda constant de la comissió. La gent es troba la feina feta, però són moltes hores de preparació. Per exemple, a la barra de la festa de final de curs no hi ha voluntaris per fer diferents torns i la gent es queixa de les cues que es formen. Es proposa demanar dos voluntaris per classe sempre que calgui.
- **Fer les festes inclusives.** Hi ha dues mares d'infants NEE que han entrat a la comissió.
- **Comunicar-se amb direcció i les famílies.** Demanar la col·laboració de la comissió de Comunicació.

Menjador

- **Treballar els aspectes pedagògics** vinculats amb l'alimentació. De fet, per

aquest motiu es va triar M-Penta perquè gestionés el servei.

- **Integrar l'espai de migdia** dins de l'escola. Es vol un menjador dinàmic, el més educatiu possible.
- **Recollir les preocupacions** de les famílies, acompanyar-les. La comissió mediarà amb l'empresa quan calgui.
- **Dur a terme reunions periòdiques** amb M-Penta.
- **Fer un seguiment més exhaustiu** d'M-Penta:
 - Comprovar quines activitats es realitzen.
 - Efectuar inspeccions per assegurar la qualitat del servei.
 - Organitzar les reunions amb les famílies a l'inici de curs.
- **Renovar el contracte** amb M-Penta. Abans de fer-ho, al gener es passarà una enquesta de satisfacció a les famílies i els infants. Al febrer es valoraran els resultats, ja que al març és quan s'ha de renovar el contracte. La idea és que, si es renova, es plantegin les millores necessàries. A partir de llavors aquesta enquesta es farà anualment.

Pedagògica

Accions relacionades amb els objectius:

- **Fer una xerrada sobre sexualitat:**
 - S'ha contactat amb quatre associacions.
 - Tot i que les associacions van de bòlit, es vol intentar fer dues xerrades, una al març i una altra a l'abril. Aniran dirigides als pares (a l'escola ja es treballa aquesta qüestió amb les criatures) i es dividiran per edats: de 3 a 7 anys i de 7 a 12. Es posa de rellevància la importància de tractar el tema des d'infantil.
 - La finalitat és que aquestes xerrades tinguin un efecte. Se'n farà un seguiment; un cop feta la xerrada s'organitzarà un taller-debat amb voluntaris. És una prova pilot i no se sap si funcionarà, però s'ha de provar.
- **Dur a terme els tallers matemàtics** juntament amb l'escola:
 - Es dirigeixen als pares.
 - Els impartirà el professorat. Explicaran com s'ensenyen les matemàtiques en cada cicle educatiu.
 - Tindran lloc entre el febrer i el març, i en horaris flexibles (la tarda de divendres o dissabte al matí).
 - La idea és treure'n material didàctic i demanar a la comissió de

Comunicació que el pengin a la web de l'AFA.

- **Elaborar enquestes** anuals (a mitjans o a finals de curs) per recollir els neguits de les famílies i els temes que els interessin per preparar projectes futurs. Per exemple, pel que fa a la qüestió de l'ús del mòbil es vol fer una enquesta als pares sobre l'ús que en fan tant ells com els seus fills, i al professorat, per tal d'establir el marc des del qual es parteix i confeccionar un projecte pel curs vinent. Des de Junta s'esmenta que aquesta enquesta s'està passant per la Garriga i des de la comissió creuen que potser es pot aprofitar per preparar una enquesta pròpia.

Totes aquestes accions han de generar material didàctic, articles, etc. que es puguin consultar des de la web.

Xandalls

L'objectiu bàsic d'aquesta comissió és proveir de xandalls les famílies. Enguany hi ha hagut alguns errors, sobretot perquè la gent ha trigat a demanar els canvis de talla. Tot plegat ha endarrerit el procés, que es vol que sigui més àgil.

Propostes de millora:

- **Obrir el TPV al juliol** perquè la comanda arribi al setembre (amb el funcionament actual els infants no tenen xandall fins al novembre).
- **Establir un límit de temps pels canvis i les devolucions.**
- **Possibilitat d'externalitzar** el servei, ja que no genera beneficis per a l'escola. Es farà un estudi al respecte i si es veu viable es presentarà en assemblea.

No es valora fer una segona tongada d'entrega de xandalls, tal com algunes famílies havien demanat. Hi ha prou estoc per cobrir les necessitats puntuals.

2. Valoració de la festa de Santa Cecília

- Es va organitzar des de la **comissió d'Extraescolars**.
- La **valoració és molt positiva**:
 - Es van fer visibles les activitats de Coral, Batucada, Bricolatge i Dansa. Als professionals d'aquestes activitats els va satisfer la proposta i van treballar-hi de valent.

- Hi van assistir moltes famílies, que van destacar les sinergies que es van crear entre els pares i les mares músics. De fet, aquests últims estan motivats per establir-se com a banda de música per a pròxims actes.
- El professorat va participar activament en la festa.
- Va ser un acte de l'escola obert a la comunitat. Això es relaciona amb la voluntat que les activitats extraescolars tinguin sentit com a projecte d'escola.
- Qüestions **a millorar**:
 - La participació de l'alumnat a l'acte va ser escassa, tret dels infants que formaven part d'alguna de les extraescolars que en prenen part.
 - Dos cursos d'infantil van marxar abans d'acabar l'acte.
 - La música que es fa a l'escola hauria de tenir més presència.
 - El plantejament era massa estàtic.
 - No es va passar una enquesta de valoració a les famílies.

3. Valoració de Santa Llúcia

- Vegeu la [valoració](#) de la comissió de Festes.
- Tot i que l'enquesta de valoració només l'han respost 26 persones, hi ha comentaris molt productius.
- L'escola (concretament l'equip directiu) hi va participar activament, tant abans com després de l'acte.
- Es va fer una crida a les famílies tot el mes de novembre perquè vinguessin als tallers a fer manualitats, sobretot perquè la gent no té temps de fer-ne a casa. Ara bé, fora de les famílies de la comissió, només en van venir dues.

4. Reparació i reobertura de la biblioteca

- La biblioteca sempre ha estat un projecte molt important per l'AFA. És un gran perjudici per la canalla haver-la tingut tancada des de l'inici de curs (sense tenir en compte tot el temps que no es va poder utilitzar a causa de la covid-19). A més, des del mes de novembre M-Penta té preparat un projecte per dinamitzar aquest espai.
- Hi va haver una fuita d'aigua, que la brigada de l'Ajuntament va arreglar, que va ocasionar humitats i fongs a la paret. A més, hi feia molta pudor. Tot i

que el Dani va eliminar els fongs amb lleixiu, **la paret està malmesa**.

- S'han dut a terme les **actuacions** següents:
 - S'ha instat diverses vegades l'**Ajuntament** perquè algú vingui a arreglar els desperfectes (la brigada només es va encarregar de la fuita). És la seva responsabilitat, ja que es tracta d'un edifici públic. A finals de novembre van aprovar el pressupost i hi ha una partida (30.000 €) destinada al manteniment de les escoles. El problema és que la persona que ha d'autoritzar que vinguin a pintar està de baixa i no se sap quan s'incorporarà de nou a la feina.
 - L'equip directiu s'ha posat en contacte amb l'**asseguradora**, però de moment no hi ha hagut resposta. L'assegurança és la de l'escola, per tant, del Departament d'Ensenyament.
- **Proposta:** un pare de l'escola (Marc Parra) ha presentant un **pressupost** (411,40 €, IVA inclòs) per arreglar la paret, pintar-la i segellar per fora. Té disponibilitat immediata. Aquests diners haurien de sortir del pressupost de l'AFA. Es planteja que potser l'Ajuntament pot retornar-los més endavant, però no sembla una opció plausible. També s'argumenta que pagar-ho pot assentar un precedent negatiu i que més endavant, quan s'hagi de reparar alguna altra cosa, assumeixin que es farà des de l'AFA.
- Se sotmet a **votació** la pregunta següent:

Estàs a favor de dedicar una partida del pressupost de l'AFA (411,40 €) per reparar la paret de la biblioteca?

Resultats

	A favor	En contra	Abstenció	Total
Presencial	4	12	1	17
En línia	8	7	0	15
Total	12	19	1	32

No s'aprova dedicar una partida del pressupost de l'AFA (411,40 €) per reparar la paret de la biblioteca.

- Des de la comissió de Biblioteca es crearà un **grup de treball** que es dedicarà a habilitar de nou la biblioteca, ja que ara les estanteries estan

arraconades i tapades amb plàstics. Aquesta actuació tindrà lloc el dimecres **21 de desembre al matí**. Es farà una crida al grup de WhatsApp on hi ha els membres de les comissions, així com a totes les famílies. D'aquesta manera, a partir del 8 de gener, tot i que encara hi haurà les taques a la paret, la biblioteca estarà neta i ordenada.

- S'esmenta que el dimecres 21, a les 19 h, hi ha el ple de l'Ajuntament. Al final d'aquests plens la ciutadania pot prendre la paraula. Tot i que no responguin en el moment, asseguruen que ho faran. Una altra opció és fer soroll a les xarxes denunciant la situació de la biblioteca.

5. Presentació del calendari d'assemblees

- Comptant aquesta assemblea, se'n faran **quatre** més fins a final de curs.
- Tindran lloc en **dies i franges horàries diferents**, amb la finalitat que hi participin més famílies.
- El dia de l'última assemblea també es farà un sopar obert a les famílies que formen l'AFA. Cadascú portarà alguna cosa per menjar.

6. Pagament de l'autocar de piscina d'I4

Aquest punt no estava a l'ordre del dia però s'ha de resoldre urgentment, perquè implica l'aprovació o no d'una partida fora del pressupost.

A I4 la piscina és en horari lectiu i es fa durant dos trimestres. Com que l'any passat I4 només tenia una línia, enguany, i per error, també es va reservar l'horari de tarda per un sol grup, però hi ha dues línies. Primer es va decidir que cada línia fes un trimestre, però es considerava injust i l'escola va lluitar perquè els dos grups fessin piscina els dos trimestres (un pel matí i un altre per la tarda).

Els infants van a piscina amb autobús. La subvenció concedeix dos viatges: el grup de matí va i torna, mentre que el grup de tarda només va (els recullen els pares). Per tant, hi ha un **viatge extra** que s'ha de sufragar.

Proposta: el cost d'un viatge extra són 1.800 €. Es vol dividir en tres parts:

- Escola (600 €)
- Famílies (40 famílies*15 € per família = 600 €)

➤ AFA (600 €)

Se sotmet a **votació** la pregunta següent:

Estàs a favor de destinar 600 € del pressupost de l'AFA per sufragar el cost d'un viatge extra en autobús, amb l'objectiu que tots els infants d'14 puguin fer piscina?

Resultats

	A favor	En contra	Abstenció	Total
Presencial	9	3	0	12
En línia	17	0	0	17
Total	26	3	0	29

Sí s'aprova destinar 600 € del pressupost de l'AFA per sufragar el cost d'un viatge extra en autobús, amb l'objectiu que tots els infants d'14 puguin fer piscina.

7. Xerrada sobre l'ús del mòbil entre els menors

- L'Anna Cuadrado i la Marta Vila (mares de 5è) van preparar una xerrada sobre l'ús del mòbil entre els menors. L'any passat la van presentar davant dels pares de 4t, i ara l'Anna la comparteix amb l'assemblea. Els agradaria que pogués arribar a altres cursos de l'escola. El seu objectiu no és canviar la societat, sinó actuar com una taca d'oli, compartir informació, consells, experiències, idees, etc. amb les famílies per conscienciar-les, i crear un debat que generi unes sinergies.
- El material que han preparat està a disposició de tothom qui el vulgui, tot i que ara hi ha molta informació nova, sobretot perquè aquest és un tema candent en la societat.
- La seva idea va sorgir arran de la preocupació que tenien per aquesta qüestió, per la lectura del llibre [La fábrica de cretinos digitales](#), de Michel Desmurget, i pel visionat del reportatge [La gran distracció](#), de TV3.
- **Idees principals:**
 - Per què els pares comprem un mòbil a les criatures? Perquè l'infant no sigui l'únic en no tenir aquest aparell. S'actua per contagi. La idea

és fer el **contagi a la inversa**, és a dir, si els amics de la criatura no tenen mòbil, aquesta no se sentirà tan sola.

- La **pandèmia** ha multiplicat l'ús quotidià de les pantalles. Si un infant o un adolescent passa 3 hores al dia davant de pantalles, suma **1.092 hores a l'any**, més d'un curs escolar sencer.
 - Si no estem disposats a permetre que els infants fumin un cigarret, condueixin o facin autoestop, perquè són **conductes perilloses**, per quina raó tolerem que tinguin un mòbil?
 - El mòbil es fa servir de manera normalitzada, fet que pot tenir **conseqüències** molt greus:
 - Físiques, emocionals i psicològiques, cognitives i socials.
 - Les cognitives són especialment preocupants. Entre d'altres:
 - Es produeix un retard en el llenguatge.
 - El quocient intel·lectual (QI) disminueix. Fins ara, en les societats estables en l'àmbit socioeconòmic, el QI dels fills augmentava respecte el dels pares. Actualment hi ha estudis que determinen que el QI dels nadius digitals és més baix que el dels progenitors.
- Els **adults** hem de ser un **exemple** per als nostres fills, ja que som els primers que abusem del mòbil. De fet, s'ha reduït la comunicació entre pares i infants, ja que ens els mirem menys.
- **Premises:**
- Als centres educatius hi ha les **Normes d'organització i funcionament (NOFC)**, on s'explicita en quins casos es pot dur el mòbil i fer-lo servir. No es tracta d'una prohibició, sinó que es plantegen condicionals, això és: el mòbil no s'ha de fer servir a escola tret d'alguns casos determinats.
 - L'institut és un espai lliure de mòbils. Això s'aplica a l'alumnat, al professorat —que actua com un model— i a totes aquelles persones que van a l'institut a fer-hi quelcom. No significa que l'alumnat no dugui el mòbil a sobre, però sí que és cert que no se'n veuen.
 - No es pot esperar que la Generalitat faci una normativa.
 - Es pot demanar a direcció que l'escola Puiggraciós sigui un **espai lliure de mòbils** (també pel que fa a les famílies, els professionals de les extraescolars, els monitors, etc.). Aviat s'hauran d'aprovar les NOFC a la primera reunió del Consell Escolar.

➤ Se sotmet a **votació** la pregunta següent:

Estàs a favor que l'Escola Puiggraciós sigui un centre lliure de mòbils?

S'aprova que **sí** que es vol que l'Escola Puiggraciós sigui un centre lliure de mòbils per **unanimitat**.

8. Precs i preguntes

No hi ha cap intervenció.

La pròxima assemblea tindrà lloc el dia 16/02 a les 16:45 h.

9. Documents associats

[Presentació de l'AFA](#)

[Taula dels objectius i les accions de les comissions de l'AFA](#)

[Presentació sobre l'ús dels mòbils](#)