

## Assemblea AFA escola Puiggraciós

Curs 2023/24

Correu electrònic de la Junta de l'AFA: [junta@afaescolapuiggracios.cat](mailto:junta@afaescolapuiggracios.cat)

<b>Detalls de l'assemblea</b>	
Data: 16/02/2024	
Lloc: Menjador de l'escola	
<b>Assistents (28):</b>	
Presencials (22): <ul style="list-style-type: none"><li>- Ivan Arilla</li><li>- Susana Boullon</li><li>- Lídia Carbajo</li><li>- Mònica Comalrena</li><li>- Eva Dot</li><li>- Tània Flaqué</li><li>- Berta Flores</li><li>- Miquel García</li><li>- Alícia Gràcia</li><li>- Xavi Mora</li><li>- Estefanía Nocete</li><li>- Elisabeth Parra</li><li>- Héctor Penalva</li><li>- Esther Reche</li><li>- Gisela Rodríguez</li><li>- Lluís Rodríguez</li><li>- Mayte Rodríguez</li><li>- Ruth Ribó</li><li>- Bruna Riera</li><li>- Gemma Saura</li><li>- Achraf Takhtoufte</li><li>- Xavier Valero</li></ul>	En línia (6): <ul style="list-style-type: none"><li>- Gemma Gómez (no ha participat en les votacions)</li><li>- Miquel González</li><li>- Yvette Mas</li><li>- Magín Rivas</li><li>- Gemma Rodríguez</li><li>- Raquel Ruiz</li></ul>

## Ordre del dia

1. [Presentació de la comissió Econòmica i votacions](#)
2. [Contractació de monitoratge \(comissió Pedagògica\) i votació](#)
3. [Projecte Pati i votació](#)
4. [Valoració de la Matinal de gossos](#)
5. [Valoració de Carnestoltes](#)
6. [Actualització de les tasques de les comissions](#)
7. [Xerrada: Foment de la lectura a casa](#)
8. [Precs i preguntes](#)
9. [Documents associats](#)

### 1. Presentació de la comissió Econòmica i votacions

[Abans que la comissió Econòmica faci la presentació, es posa en relleu que és la primera assemblea en què s'ofereix monitoratge.]

Des de la comissió Econòmica s'ha dut a terme una revisió de l'estat dels comptes per ajustar despeses. Veure [Documents associats](#) (2).

Es presenta la situació de diferents aspectes de la gestió econòmica de l'AFA per procedir a les votacions.

#### **Alarma de menjador i servei de telefonia**

L'alarma que hi ha ara té efecte dissuasiu; no evitarà un robatori. S'ha quedat obsoleta i no surt a compte renovar-la. A més, està associada a una línia de telèfon i a dues línies de mòbil. Si se'n prescindeix, comportaria un **estalvi de 979 € anuals**.

L'assegurança no té vinculada cap alarma.

Se sotmet a **votació** la pregunta següent:

*Estàs d'acord a anul·lar el contracte de l'alarma i de les línies de telèfon?*

<b>Resultats</b>				
	A favor	En contra	Abstenció	Total
Presencial	22	0	0	22
En línia	5	0	0	5
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

**Sí** s'aprova anul·lar el contracte de l'alarma i de les línies de telèfon.

### **Assegurança de responsabilitat civil**

Hi ha una assegurança de responsabilitat civil contractada directament per l'escola i una altra inclosa a la quota que s'abona a l'aFFaC, i que és una mica millor pel que fa als límits. Si s'anul·la la primera, representaria un **estalvi de 367 € anuals**.

### **Gestoria comptable i fiscal**

En Jordi Vega, antic pare de l'escola, és l'actual gestor i es jubila. S'han demanat tres pressupostos. Veure [Documents associats](#) (3):

- Centre Comptable (la Garriga): 88,50 € mensuals + IVA.
- Robru Assessors (Granollers): 120 € mensuals + IVA.
- CIM Tax (Barcelona, té un acord amb l'aFFaC): 90 € mensuals + 60 € pels documents + IVA (a facturar trimestralment).

El Centre Comptable és la gestoria més econòmica i, a més, té experiència amb altres AFA.

Se sotmet a **votació** la pregunta següent:

*En funció dels pressupostos presentats, estàs d'acord en què el Centre Comptable sigui la gestoria que a partir d'ara s'encarregui de les gestions administratives i fiscals de l'AFA?*

<b>Resultats</b>				
	A favor	En contra	Abstenció	Total
Presencial	22	0	0	22
En línia	5	0	0	5
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

**Sí** s'aprova que a partir d'ara el Centre Comptable s'encarregui de les gestions administratives i fiscals de l'AFA.

### **Comissions bancàries**

A l'assemblea anterior es va votar la unificació dels tres comptes que hi havia oberts:

- N'hi ha un que ja s'ha tancat.
- Un altre s'ha de tancar, però de moment no es pot perquè hi ha pendent un deute que s'ha de cobrar.
- Pel que fa al que resta actiu, s'han renegociat les condicions bancàries. Queda pendent de negociar la targeta bancària i el TPV vinculats.

Tot plegat comporta un **estalvi de 700 euros anuals**.

## **2. Contractació de monitoratge (comissió Pedagògica) i votació**

Des de la comissió Pedagògica s'han preparat dues xerrades sobre sexualitat l'1 i el 15 de març (divendres), de 17:00 a 18:30 h. S'ha demanat el monitoratge a M-Penta i el pressupost és de **120 € + IVA l'hora per tres monitors**. Correspon a 40 € l'hora.

En el cas que aquest pressupost s'aprovi, es farà un formulari per saber qui assistirà a les xerrades per, així, ajustar la quantitat de monitors necessaris. Des de la comissió suposen que hi haurà més demanda per la primera xerrada, ja que està dirigida a pares d'13 a 2n.

Se sotmet a **votació** la pregunta següent:

*Estàs d'acord a destinar part del pressupost de l'AFA a contractar monitoratge pels infants de les famílies que participin en actes organitzats*

per l'associació de famílies?

#### Resultats

	A favor	En contra	Abstenció	Total
Presencial	22	0	0	22
En línia	5	0	0	5
Total	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	27

**Sí** s'aprova destinar part del pressupost de l'AFA a contractar monitoratge pels infants de les famílies que participin en actes organitzats per l'associació de famílies.

### 3. Projecte Pati i votació

El Projecte Pati és un objectiu de Junta.

S'han enviat missatges des de l'escola i des de l'AFA perquè és un projecte compartit. Des de l'escola s'ha insistit a fer-lo perquè abans de les portes obertes s'ha d'arreglar el pati.

Pel que fa a l'organització, l'esmorzar serà a les 9:30 h, es començarà a treballar a les 10 h i el dinar tindrà lloc a les 14 h. A data de 16/02 s'ha enviat un recordatori d'aquest acte des del TPV.

Des de la comissió de Festes s'han plantejat dues opcions: les famílies poden col·laborar pel matí o també quedar-se a dinar.

És fonamental que hi assisteixin moltes famílies. Direcció també hi està abocada i ha demanat la participació del claustre.

Propostes:

- **Bibliopati.** L'objectiu és treure la biblioteca al pati i potenciar un pati tranquil. S'hi col·locaran sofàs, un carro de contes, etc. Hi haurà un lloc amb taules per pintar.
- **Zona d'horts.** Es construirà una compostadora i es netejarà l'espai on antigament hi havia hagut un hort, que ara està en desús.

- **Chill out.** S'arreglarà per poder-hi treballar la natura. Tot i que són idees que han sorgit des de l'extraescolar Taller de Natura, se'n beneficiarà tota l'escola.
- **Reparacions diverses.** Se n'encarregarà l'escola, que també les assumirà econòmicament.

Com que l'AFA no té pressupostat aquest projecte, s'ha de votar l'ampliació de pressupost. S'ha consensuat amb Direcció. Veure [Documents associats](#) (4).

Comentaris dels assistents:

- Aquest tipus d'inversions es podrien demanar a l'Ajuntament. Des de Junta es diu que no s'ha fet per la mala experiència amb el consistori arran de la reparació de la paret de la biblioteca i tots els entrebancs que van sorgir.
- S'apunta que més que enfocar aquestes reparacions i arranjaments de cara a les portes obertes, fonamentalment s'haurien de plantejar com una millora per als infants de l'escola.

Se sotmet a **votació** la pregunta següent:

*Aproves els 1918,8 € de pressupost de l'AFA destinats al Projecte Pati?*

#### Resultats

	A favor	En contra	Abstenció	Total
Presencial	22	0	0	22
En línia	5	0	0	5
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	27

**Sí** s'aprova destinar 1918,8 € del pressupost de l'AFA al Projecte Pati.

#### 4. Valoració de la Matinal de gossos

L'equip de **Rock A Dog** va parlar sobre la història dels gossos, les seves característiques, les diferents races, etc., així com de tinença responsable, i l'**Úrsula**, del **Centre Veterinari la Garriga**, va donar consells sobre com tenir cura de les mascotes. Després hi va haver una exhibició de les habilitats dels cans. Finalment, voluntàries de la **Protectora d'Animals de Parets del Vallès** van explicar

quina feina duen a terme i amb quines dificultats es troben.

Hi van assistir **poques famílies**, però els infants van participar-hi activament. Això sí, es van recollir molt **poques donacions**.

La comissió d'Extraescolars, que tenia un pressupost de 500 € per a aquesta activitat, i donat que Rock a Dog va fer-la de manera altruista, va decidir **donar 350 € a la protectora de Parets**.

## 5. Valoració de Carnestoltes

Hi va haver una gran assistència; estaven previstes 170 persones i hi van participar **214**. Es va guanyar el **premi a l'animació**, retribuït amb 250 €.

Pel que fa a les disfresses, tothom està d'acord en què van ser fàcils de confeccionar.

El punt feble va ser la **coordinació de la música**. La comissió de Carnestoltes ho intentarà resoldre. Des de la mateixa comissió s'ha enviat una enquesta i, de moment, les **respostes són molt positives**.

## 6. Actualització de les tasques de les comissions

### Extraescolars

- Pel **8M** es va fer una reunió entre la comissió Lila de l'institut i l'escola, i en van sorgir diverses propostes. Es volia vincular la celebració d'aquesta data amb algunes extraescolars (Coral, Batucada, etc.), però per falta de temps no serà possible (potser a final de curs). Els mestres estan molt saturats perquè han coincidit temporalment Carnestoltes, el Projecte Pati i les portes obertes.
- La **batucada** de l'escola és referent a la Garriga. Va actuar a la plaça can Dachs juntament amb el grup de l'Ivan, Pronto Pra Atacar. L'Ivan està intentant relacionar la Coral de l'escola amb el seu grup de gospel. Una de les assistents planteja que la batucada surti a La Mitja.
- Per promocionar l'**esport escolar** s'ha creat un grup de treball que prepara el cros. Sembla que des de l'Ajuntament es vol fer una prova pilot.
- S'ha demanat el **certificat negatiu de delictes sexuals** a tots els talleristes.
- S'ha confirmat que tots els infants que fan extraescolars estan coberts per

l'**assegurança** d'M-Penta.

- En el **Projecte Pati** es millorarà l'espai de l'extraescolar Taller de Natura (*chill out*) i s'arranjarà un espai de l'hort que no es feia servir. També es construirà una **compostadora**. Pedagògicament, la compostadora serveix perquè els infants observin el procés de la natura. Es vol que sigui un projecte d'escola en què s'impliquin M-Penta (menjador i espai del migdia), el claustre (projecte hort), el Dani (recollida del pati) i l'extraescolar Taller de Natura.

### **Pedagògica**

- Es faran dues **xerrades sobre sexualitat** organitzades per SexAFIN (han realitzat un documental i la comissió en passarà l'enllaç). Són experts en intervenció amb famílies en el context escolar i tenen un pressupost ajustat.

Les xerrades tindran lloc l'1 i el 15 de març. La del dia 1 està orientada a famílies d'infants d'entre 3 a 7 anys, mentre que la del dia 15, entre 7-8 anys en endavant. Els organitzadors s'adaptaran a les preguntes que plantegin les famílies i el format serà de taller, no unidireccional.

L'aforament és limitat. La comissió encara no ho té clar, però la idea seria de 30 a 50 persones. Caldrà inscripció prèvia a través d'un formulari. S'oferirà el canguratge i la possibilitat de proposar alguna qüestió relacionada amb el tema.

- La comissió vol establir un **canal de comunicació amb les famílies** perquè expressin els seus dubtes, neguits, preocupacions, etc. L'objectiu és recollir-los i transformar-los en preguntes concretes, per traslladar-les a Direcció. La pretensió última és la democratització i la transparència. A la pròxima assemblea posaran de manifest quins són els temes més candents.
- Es vol realitzar una **enquesta sobre pantalles** a les famílies, no només a l'alumnat, per captar la realitat de la comunitat educativa i fer-ne una diagnosi. Aquesta tasca serà una línia de treball per l'any vinent. Pel que fa a l'enquesta, la previsió és enviar-la després de Setmana Santa.
- En relació a l'organització dels **tastets de mates** hi ha una reunió pendent amb l'escola, ja que és difícil coincidir. L'objectiu és el mes de maig. A la pregunta d'una assistent sobre què tracten, s'explica que volen que les famílies estiguin al cas de la metodologia que es fa servir a l'escola per ensenyar les matemàtiques.
- Una de les assistents planteja un neguit: la **lectoescriptura**. Es diu que



Direcció ho va assenyalar com a objectiu. La comissió s'ofereix a fer-ne el seguiment. De fet, hi ha dues persones a punt d'entrar a la comissió que tenen coneixement sobre l'escletxa que hi ha entre la primària i la secundària pel que fa a la transferència de competències.

Aquest tema es relaciona amb un objectiu de la comissió de Biblioteca: integrar la biblioteca en l'horari lectiu i en l'espai de migdia.

Finalment, s'afirma que s'ha perdut una metodologia de fa pocs anys en què a 1r i 2n de primària la lectura i les matemàtiques eren fonamentals.

### Menjador

- Des de la comissió han preparat una **enquesta** perquè les famílies valorin el servei de menjador. S'enviarà aviat i es vol fer un cop l'any. El contracte amb M-Penta s'ha de renovar pròximament i, tot i que la comissió està satisfeta amb aquesta empresa, es vol conèixer l'opinió de les famílies.
- En relació al **contracte** s'ha format un grup de treball integrat pels membres de la comissió, membres de Junta, i la Mònica i el Santi, que són advocats, per avaluar-lo. Hi ha alguns punts que s'han de negociar amb M-Penta, però des de la comissió es considera que no costarà arribar a acords. A part d'aquests punts, també es volen compartir amb l'empresa les valoracions que facin les famílies a l'enquesta.
- La voluntat de la comissió és fer el **seguiment de diverses incidències**, com ara les cortines, que estan trencades i que poden suposar un perill per als infants, o els problemes amb els banys. Cal consultar si la comissió disposa de pressupost per fer els arranjaments que calguin.

### Biblioteca

- La biblioteca es va obrir després de l'última assemblea amb la paret encara malmesa. Arran d'un intens intercanvi de correus electrònics, l'Ajuntament es va comprometre a venir-la a **pintar** el 29 de gener i, per tant, es van enretirar tots els llibres i les estanteries. A l'últim moment, el consistori es va desdir i va establir unes noves dates: el 12 i el 13 de febrer, aprofitant que eren festius de lliure disposició. El pintor va venir aquests dos dies i va pintar tot l'espai.
- També s'ha canviat el **mobiliari**: les prestatgeries són més baixes, perquè amb les anteriors la majoria dels infants no arribaven als llibres de les lleixes superiors. Es destaca la col·laboració del Dani, que ha muntat les

prestatgeries. Estan previstos altres canvis sufragats amb el pressupost de què disposa la comissió.

- La intenció és que la biblioteca estigui operativa la setmana vinent. És urgent, no només pel fet que s'hagi d'obrir, sinó perquè **M-Penta** té un pla d'ús de la biblioteca durant l'hora de migdia (tallers, l'hora del conte, etc.).
- Les bibliotecàries que formen part de la comissió faran **formació** als monitors d'M-Penta i a l'alumnat de 5è i 6è.
- Amb el Projecte Pati, a la biblioteca s'hi sumarà el **bibliopati**.

## **Festes**

- Pel que fa als **objectius**:
  - S'ha complert el de **Santa Llúcia**, que ja s'ha celebrat.
  - Constantment s'inventaria **material**.
  - Aviat es començarà a dinamitzar la **fiesta de final de curs**.
  - Tal com s'ha fet fins ara, la comissió es vol seguir **coordinant amb l'escola** en la celebració de festes, i continuarà **recaptant fons** per l'AFA.
  - També se seguiran enviant **enquestes** de cara a millorar en les pròximes festes.
  - Es té la intenció de potenciar la **comunicació amb les famílies** per captar més voluntaris, tot i que de moment costa molt i sempre són les mateixes persones. S'aposta per la proposta que es va fer en l'assemblea anterior: demanar dues persones voluntàries per cada curs.
  - Respecte a la **inclusió**, s'ha de pensar com fer-la efectiva. S'està començant a mirar per la festa de final de curs. A la comissió hi ha dues mares d'infants NEE que ajudaran en la concepció de la festa en aquest sentit.
- La comissió s'encarregarà de dur el menjar a les famílies i els mestres el dia del **Projecte Pati**.
- Es planteja la problemàtica amb les **neveres** per la festa de final de curs. El proveïdor no les pot proporcionar perquè tenen publicitat de begudes alcohòliques. Una primera idea és llogar-les. Una de les assistents diu que les pot intentar aconseguir.

## Comunicació

- S'han canviat els **servidors** del correu web i de la base de dades.
- Està en procés l'actualització de la **pàgina web**. De moment, s'han penjat les notícies dels actes més recents. També se n'ha modificat l'aspecte per fer-la més amable visualment i s'hi vol afegir un apartat de recursos (en coordinació amb la comissió Pedagògica) i de FAQ (per exemple, hi ha famílies que tenen dubtes sobre el menjador). S'hauran d'actualitzar molts dels continguts, que han quedat obsolets.
- Queda pendent elaborar i penjar **cartells** perquè la gent s'apunti al grup de WhatsApp.
- Una assistent proposa fer servir el Google Calendar per crear un **calendari comú** en què totes les comissions indiquin les accions que duen a terme, sobretot les que estan relacionades amb la comunicació amb les famílies. L'objectiu és que no es produeixi un solapament d'enviaments ni se saturin les famílies.

## 7. Xerrada: Foment de la lectura a casa

Xerrada a càrrec de l'**Yvette Mas** (que no ha pogut assistir a l'assemblea) i la **Berta Flores**. La Berta és llicenciada en Biblioteconomia i Documentació.

La Berta demana que aixequi la mà qui cregui que les seves criatures no llegeixen prou. S'aixequen moltes mans.

Es parteix de la premisa que **els infants han de llegir i fer comprensió lectora**, els agradi o no. Han d'aprendre a llegir i a entendre el que llegeixen. Aquests aprenentatges s'han d'assolir a l'escola, i les famílies han d'acompanyar. Segons la seva experiència, es tracta de picar pedra.



1. Començar des de ben petit/petita.
2. Espai propi per a la lectura / Tenir els llibres a la vista / Fer-ne rotació.
3. Regalar llibres / Tenir una biblioteca pròpia segons els seus gustos.
4. Rutina diària / Llegir en veu alta amb el pare o la mare.
5. Parlar dels llibres llegits.
6. Anar a la biblioteca.
7. Activitats (Hora del conte i/o club de lectura).
8. Consell professional especialista (llibreter/a, bibliotecari/ària).
9. Donar exemple.

### Però, i què passa quan tot això no funciona?

- **Recomanacions 1 i 2.** Estan dirigides a la canalla més petita.
- **Recomanació 4.** Consolidar una rutina diària és una de les recomanacions més difícils d'assolir. És útil que l'adult s'assegui amb la criatura i llegeixin plegats, per així assegurar l'atenció del menor. La Berta proposa una de les seves estratègies: generar històries a partir de tres paraules, la qual cosa potencia la memòria i la imaginació. També es pot partir d'un llibre que hagi llegit a l'escola i inventar-se un final diferent.



segons Gianni Rodari<sup>[1]</sup>

9. Obligar-los a llegir .
8. No oferir prou varietat [*Visió adulta*].
7. Negar-se a llegir als nens [*Deixar de fer-ho*].
6. Transformar el llibre en un instrument de tortura.
5. Culpar els nens si no els agrada llegir.
4. Considerar que els nens tenen massa distraccions [*Prioritats*].
3. Dir als nens d'avui que els d'abans llegien més.
2. Prohibir-li llegir còmics [*No jutjar*].
1. Presentar el llibre com el contrari de la televisió.

[1] Rodari, Gianni. *Escuela de fantasía: reflexiones sobre educación para profesores, padres y niños*. Blackie Books, 2017.

- **Punt 9.** Tot i que no se'ls ha d'obligar a llegir i a adquirir el gust per la lectura, sí que han d'assolir un bon nivell de comprensió lectora.
- **Punt 8.** S'ha de descobrir què els agrada, i no se'ls ha de fer llegir allò que els adults volem o els llibres amb què vam gaudir quan érem petits.
- **Punt 7.** És bo llegir als infants encara que siguin grans.
- **Punt 5.** Una manera d'introduir la lectura és fer-ho a estones, progressivament. No cal llegir llibres molt extensos.
- **Punt 4.** Els adults també estem molt distrets.
- **Punt 2.** Mai no s'han de jutjar les seves lectures.

D'altra banda, és important pressionar l'escola per alliberar parcialment les famílies d'aquesta responsabilitat. Des de l'AFA es poden fer propostes de dinamització de la lectura dins de l'aula.



## Recomanacions a partir de l'experiència personal



És important assolir una bona comprensió lectora, però no passa res si encara no ha descobert el plaer per la lectura.

1. No et frustris.
2. Relaxa't.
3. Sigues pacient.
4. Segueix donant exemple.
5. Segueix fent propostes.
6. I recorda que ningú millor que tu coneix el teu fill/filla.

- **Recomanació 6.** Hem de saber què li agrada o no a l'infant, si és molt mogut o no, etc.

La Berta conclou que moltes d'aquestes recomanacions es basen en la seva experiència, i que **no hi ha una fórmula** per fomentar la lectura.

### 8. Precs i preguntes

No hi ha cap intervenció.

La pròxima assemblea tindrà lloc el dia 18/04 a les 20:00 h.

## **9. Documents associats**

1. [Presentació de l'AFA](#)
2. [Presentació de la comissió Econòmica](#)
3. [Pressupostos de les gestories](#)
4. [Pressupost del Projecte Pati](#)