



*Mpenta gestiona el servei de menjador de l'escola Puiggraciós.*

*Aquest curs, es donarà continuïtat a les línies pautades al projecte educatiu prioritzant la qualitat en els menús, el servei i l'atenció als infants.*

## OBJECTIUS PEDAGÒGICS

Els objectius pedagògics proposats estan emmarcats en tres blocs:

- Hàbits alimentaris, d'higiene i salut
- Hàbits d'autonomia personal
- Habilitats socials (tolerància, respecte, convivència...)

El menjador i la cuina estan gestionats i coordinats per Mpenta. Mitjançant el coordinador del menjador i la coordinadora pedagògica, juntament amb la direcció de l'escola i l'AFA, es vetlla pel correcte funcionament d'aquests.

En aquest projecte, els nens/es del menjador, col·laboren, en la mesura de les seves possibilitats, amb l'objectiu d'implicar-los en el funcionament de l'activitat i potenciar tant els hàbits com la seva autonomia personal.

Per treballar diàriament aquests aspectes, sempre s'organitzen diferents tasques com parar i desparar taula, establint càrrecs rotatius, no aixecar-se de taula mentre dinen, tenir cura de les instal·lacions i del material...

Aquest curs, continuem amb el projecte d'autogestió, un espai on l'alumne sigui el màxim protagonista de la seva alimentació.

Els objectius generals del temps de migdia pretenen promoure:

- Uns hàbits d'alimentació equilibrada, variada i sana amb aliments de temporada i proximitat.
- L'adquisició d'una bona actitud al menjador.
- L'acceptació de forma progressiva de nous aliments, gustos, textures i cuinats.
- L'adquisició i interiorització d'hàbits higiènics abans, durant i després de l'àpat.
- La relació entre els infants de diferents grups i edats.



- Els valors fonamentals de convivència, relació i respecte entre els infants amb la resta de companys i amb les monitores.
- Activitats diferenciades de la rutina escolar.
- El joc com a eina educativa.

## ESPAIS QUE S'UTILITZEN

**Cuina i menjador principal:** és on cuinem i dinen els alumnes de cycle mitjà i superior.

**Menjadors i office del mòdul:** és on dinen els alumnes d'infantil i cycle inicial.

**Patis de l'escola:** és on els infants del menjador fan l'esbarjo abans i després de dinar.

**Altres espais:** s'utilitzaran altres espais els dies de pluja: Gimnàs, porxo, aules, vestíbuls i espais de menjador després dels torns.

## CALENDARI , HORARI I ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR

El servei de menjador s'iniciarà el 6 de setembre, i finalitzarà el 21 de juny de 2024.

L'horari del servei serà de 12 a 15h. i de 12:30 a 15:30h els períodes de jornada intensiva (21 de desembre i del 5 al 21 de juny).

### Horari dels àpats:

Els menjadors estarà organitzat en 2 torns:

- 1r torn: comença a dinar les 12h pels alumnes d'infantil i cycle mitjà.
- 2n torn: comença a dinar a les 13:30h pels alumnes de cycle inicial i superior.

## LA CUINA

És on diàriament s'elaboren els àpats a partir del menú i on trobem a la Mari, al capdavant de la nostra cuina.

Centrem els esforços en dos aspectes:

- Matèries primeres: aliments de bona qualitat, naturals i de proximitat.
- Els Cuinats: d'estil casolà evitant procediments industrials.

A la nostra cuina elaborem els menús amb aliments de proximitat i de temporada, procurant que siguin productes que comportin la mínima petjada de CO2, de productors locals per potenciar els productes del territori i amb un circuit curt de comercialització, perquè siguin productes frescos i de qualitat. Però tot això no queda només a la cuina, sinó que en fem partícips els infants perquè creiem que és bàsic que coneguin què mengen i gaudeixin dels àpats amb plena consciència



Tan l'equip de cuina com l'equip de menjador aprofiten el dia a dia per educar per la salut, incorporant dinàmiques específiques que fomentin l'alimentació equilibrada i saludable com a un estil de vida sa.

-Treballarem la piràmide alimentària de manera interactiva amb els aliments que anem incorporant el menú al llarg de la setmana.

-Incorporem al menú nous ingredients menys comuns a la dieta infantil per tal de crear curiositat i fomentar el plaer de tastar i descobrir, com per exemple la quinoa.

-Fomentem plats on intervinguin de manera activa els infants, amb elements d'autogestió, com ara "fes-ta l'amanida" o "tria la salsa".

## ELS MENÚS

Els menús estan elaborats per un Institut de Dietètica i Nutrició. Aquest Institut, revisa mensualment aquest menú i els fa arribar a Mpenta, que s'encarrega de treballar-los a la comissió de cuines i distribuir-los posteriorment a les diferents escoles.

Cada mes es dissenya un menú diferent que inclou una proposta de sopar per orientar les famílies i facilitar la combinació alimentària entre dinar i sopar.

El full del menú general i el de les dietes adaptades (celíac, lactosa...) es penjarà a l'aplicació cada mes perquè les famílies puguin consultar-los.

## Dietes especials

- Quan per problemes de salut algun alumne, de manera temporal, necessiti fer règim, la família es posarà en contacte amb m'penta per fer la demanda.
- Si per motius de salut algun alumne no pot prendre algun aliment concret, la família ho ha de comunicar. Per a tots els tipus de règim s'haurà d'aportar un certificat mèdic.
- Si per motiu de conviccions (culturals, religió ...), els pares sol·liciten un menú especial, la família de l'alumne ho sol·licitarà a través dels canals habituals.

## EQUIP DEL MENJADOR

El nombre de monitors/es de l'equip depèn del nombre d'alumnes del menjador. Durant el curs pot augmentar o disminuir en funció de les variacions d'usuaris. La ràtio mitjana d'alumnes per monitor és de 16/17



Aquest curs està format per un equip de:

- 1 cuiner
- 1 Ajudant de cuina
- 1 auxiliar d'office/neteja
- 16 monitors/es
- 3 vetlladors
- 1 coordinador

Els monitors referents de cada curs són:

- I3: Laura, Marta i Gemma
- I4 i I5: Carmina, Núria, Verónica i Marta
- 1r i 2n: Lidia, Rosa i Lourdes. **Vetlladora:** Cristina.
- 3r i 4rt: Toni, Lorena, Aitor i Jordi. **Vetlladora:** Mireia
- 5è i 6è: Gerard i Carol. **Vetlladora:** Mercè.

Paco: coordinació i suport.

### REUNIONS DE L'EQUIP.

-Reunió mensual d'equip educatiu: conjuntament amb la coordinadora pedagògica.

Valorem i fem seguiment del projecte educatiu i dels alumnes que fan us del menjador. En aquesta reunió sempre hi ha una part de formació continuada.

-Comissió de coordinadors/es: es reuneix mensualment i en formen part tots els coordinadors/es de cada centre i la coordinadora pedagògica. En aquesta reunió programem, valorem i fem seguiment del projecte educatiu dels nostres menjadors.

-Comissió de cuines: es reuneix setmanalment i està formada pels diversos cuiners i cuineres de Mpenta, el responsable de seguretat alimentària, la coordinadora pedagògica i la Direcció. En aquesta reunió valorem i fem seguiment del projecte de cuina dels nostres menjadors.

### FORMACIÓ DE L'EQUIP.

A banda de la formació continua mensual que es realitza a les reunions de coordinació amb la coordinadora de Mpenta, aquest curs es realitzaran les següents formacions:

- Una formació per l'equip de monitors i coordinador de contingut pedagògic
- Una formació per al coordinador sobre gestió d'equips.
- Una formació per cuina sobre temes culinàries i organitzatius.



## EL PAPER DELS NENS I NENES DINS DEL MENJADOR

És molt important aconseguir la implicació dels nens i nenes en el menjador. Per aquest motiu, el nostre objectiu es que col·laborin, en la mesura de les seves possibilitats, amb l'objectiu d'implicar-los en el funcionament de l'activitat i potenciar tant els hàbits com la seva autonomia personal.

Per treballar diàriament aquests aspectes, incorporem diferents tasques que els nens i nenes realitzen de forma rotativa a partir de 13: parar i desparar taula, posar aigua... aquestes tasques s'estableixen mitjançant càrrecs rotatius que els mateixos nens i nenes acaben duent a terme autònomament. Amb la incorporació de l'autogestió al projecte, volem anar un pas endavant en aquesta autonomia, fent-los més protagonistes en la gestió de la seva nutrició i alimentació diàriament.

## ESTONA LÚDICA

Procurem que el paper del monitor sigui el de observar, potenciar i facilitar espais, materials i dinàmiques entre els infants perquè, amb o sense una acció dirigida, es desenvolupin activitats que permetin la participació activa de tots els infants. La idea és crear un espai de lleure enriquidor i estimulants, a partir de les propostes i necessitats dels mateixos infants. Volem que els nens i nenes aprenguin a ser autònoms i a autogestionar tant les relacions socials com el propi joc.

Dins del projecte de lleure, també treballem de manera fixe, una sèrie d'activitats que corresponen a les següents unitats didàctiques:

**Arrels:** Cada mes, viatgem a un país i coneixem la seva cultura, tradicions i gastronomia, amb l'objectiu de treballar la inclusió i socialització a través de la multiculturalitat.

Entre altres activitats que proposem a Arrels podem trobar:

-Dinar del país, jocs de carrer, danses i esports del país de manera transversal amb la unitat didàctica de "A què juguem", fent propostes de jocs, danses i esports del país on ens trobem.

-Costums: als retorns a la Calma, treballem en grup les costums, tradicions i peculiaritats del país tot ubicant-lo al mapa interactiu que segueix el nostre viatge pel món.

-Tallers: Fet propostes de tallers relacionats amb el país, com decoracions i ambientacions per guarnir el menjador.

**Emociona't:** A través de diferents jocs, dinàmiques i tallers, oferim recursos a l'infant per aprofundir i evolucionar en l'educació emocional i en els valors.

**A què juguem:** Farem noves propostes de joc al pati per oferir als infants espais de joc prou estimulants que fomentin la participació, l'autogestió i l'autonomia davant de la gestió del seu propi temps de lleure.

**Dia internacional:** Escollim aquelles dates en que a nivell global es posa el focus en temàtiques rellevants per als infants. Els aprofitem com a pretext per fer un treball més profund sobre l'empatia i els valors socials associats al fet que es pretén visualitzar.

Algun exemples dels dies internacionals que treballem són:



- La diada de la dona
- El dia mundial de la llegum
- El dia del llenguatge de signes
- El dia del reciclatge
- El dia de la pau

A les rotllanes de retorn a la calma, valorem el menú diari amb un sistema de votacions a ma alçada i un debat on els infants opinen, donen valor i proposen plats i variacions al menú. També creem debats diaris sobre organització, activitats, relacions socials, conflictes... Finalitzem aquesta activitat amb un joc tranquil abans de l'entrada a l'aula.

### COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA

És molt important mantenir una comunicació diària entre el mestre i el monitor de menjador per tal de garantir el seguiment del grup, dels alumnes i de les línies de treball acordades.

La coordinació i traspàs d'informació sobre les incidències diàries del menjador, les realitzarà el coordinador del servei que farà aquest traspàs a la coordinació de Mpenta i a la direcció de l'escola sempre que sigui necessari.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE

El seguiment i valoració del projecte i els aspectes organitzatius del menjador, es revisaran periòdicament través de la comissió de menjador, formada per la coordinadora pedagògica de Mpenta (Pepa de la Vega), el director de Mpenta (Joan Bofarull), la direcció de l'escola i els representats de l'AFA.

### COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Les famílies poden comunicar-se amb el servei de menjador per telèfon a les oficines centrals o via correu electrònic per tal de fer arribar qualsevol informació o demanda relacionada amb el servei.

### INFORMES DE SEGUIMENT

Els infants de I3 rebran un informe de seguiment diari durant tot el curs. La resta d'infants (inclosos I3), rebran un informe més complet a final de cada trimestre.



## REUNIONS

Hi haurà una reunió informativa per a totes les famílies de l'escola que es realitzarà un cop iniciat el curs. Aquesta es realitzarà a l'octubre un cop feta l'adaptació i incorporats tots els alumnes que durant les primeres setmanes ho fan de manera gradual.

## INSCRIPCIONS I GESTIONS ADMINISTRATIVES

Tota la gestió administrativa al voltant del menjador, es fa a través de l'aplicació de la nostra web de manera online. En aquesta aplicació, podran formalitzar la inscripció al servei, comprar tiquets, avisar d'absències, demanar dietes o consultar el menú mensual entre altres gestions.

## QUOTES I PAGAMENTS

Hi ha dues modalitats: fixos i esporàdics.

### *Alumnes fixos:*

- El preu de l'àpat fixe és de 6,91€.
- El pagament es realitza mitjançant rebut mensual a principi de mes, a través de domiciliació bancària.
- Les baixes del menjador s'han de comunicar a través de l'aplicació abans del dia 20 del mes anterior a la baixa. En cas contrari no es retornarà l'import del rebut.
- Si es produeix una baixa puntual per malaltia i/o absència es descomptaran 2,50€ del menú, sempre que s'avisí abans de les 9:30h a través de l'aplicació.

### *Alumnes esporàdics:*

- El preu de l'àpat esporàdic és de 7,60€. Cal comprar un tiquet a través de l'aplicació abans de les 9:30h. del dia que s'ha de fer us del servei.



***Pícnic el dia d'excursió:***

Tots els alumnes inscrits al menjador, podran gaudir del dinar en format pícnic el dia que surten d'excursió. Aquest pícnic consta de dos entrepans, fruita i tovalló de paper; l'aigua l'han de dur cadascun dels infants des de casa. . Tot l'envàs del pícnic és reciclat i reciclable.

***Programa sobre el malbaratament:***

Aquest curs, i un cop per trimestre, participarem en el pla sobre el malbaratament que promou el departament i en el que participen les escoles del territori.